

Library

Total No. of Questions - 9]

[Total Pages : 4

(2022)

9387

M.Ed. (Regular Mode–Semester System)

Ist Semester Examination

PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF EDUCATION

Paper-I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/ continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note : Section A is compulsory. Select *one* question each from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड-अ के सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। खण्ड ब, स, द और य में से एक-एक प्रश्न कीजिए।

9387/300/777/1117

५०७ [P.T.O.]

SECTION-A

(खण्ड-अ)

1. (a) State two differences between philosophy of education and educational philosophy. 2
- (b) Explain broader meaning of education. 2
- (c) To what context metaphysics deals with. Discuss. 2
- (d) Write any *two* things which are borrowed from realism in education. 2
- (e) Define education according to Aurobindo. 2
- (f) What should be the role of teacher towards students as per Aristotle ? 2
- (g) Write the eight Fold Path by Buddha. 2
- (h) Explain axiology of vedanta philosophy. 2
- (क) शिक्षा का दर्शन एवं शैक्षिक दर्शन में दो अंतर लिखिए।
- (ख) शिक्षा के व्यापक अर्थ की व्याख्या कीजिए।
- (ग) तत्वमीमांसा से क्या निर्धारित होता है? चर्चा कीजिए।
- (घ) कोई ऐसी दो चीजें लिखिए जो शिक्षा में वस्तुवाद से ली गई हैं।
- (ङ) अरविंदो के अनुसार शिक्षा को परिभाषित कीजिए।
- (च) अरस्तू के अनुसार शिक्षक की विद्यार्थी के प्रति क्या भूमिकां होनी चाहिए?
- (छ) बुद्ध के अनुसार अष्टयोग मार्ग लिखिए।
- (ज) वेदांत दर्शन की मूल्य मीमांसा की व्याख्या कीजिए।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. What do you understand from educational philosophy ? How different aspects of education are influenced by philosophy ? Discuss. (6+12=16)

शिक्षा दर्शन से आप क्या समझते हैं? दर्शन शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों को कैसे प्रभावित करता है? चर्चा कीजिए।

3. Explain the factors that determine the aims of education in detail. 16

शिक्षा के उद्देश्य कौन-कौन से कारकों से निर्धारित होते हैं? विस्तृत व्याख्या कीजिए।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Explain aims of education curriculum, and methods of teaching as proposed by naturalism. 16

प्राकृतिवाद के द्वारा दिए गए शिक्षा के उद्देश्य, पाठ्यक्रम एवं शिक्षण विधियों की व्याख्या कीजिए।

5. What is Marxism in context to education ? What are the elements which may be adopted from marxist education system to current education system ? Why ? Write your answer with suitable examples. (4+2+10=16)

शिक्षा के सन्दर्भ में मार्क्सवाद क्या है? मार्क्सवादी शिक्षा प्रणाली से वर्तमान शिक्षा प्रणाली के लिए किन-किन तत्वों को लिया जा सकता है? क्यों? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा उत्तर लिखिए।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. What is equality of education opportunity ? How equality can be maintained in the sector of education ? Write some remedial measures. (4+12=16)

शैक्षिक अवसरों की समानता क्या है? शिक्षा के क्षेत्र में अवसरों की समानता कैसे कायम रखी जा सकती है? कुछ उपचारात्मक उपाय लिखिए।

7. Explain education system proposed by Dewey. 16

डीवी के द्वारा दी गयी शिक्षा प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss with reference to objectives of education, teaching method, discipline and student teacher relationship as proposed by Sankhya philosophy. (4+4+4+4=16)

सांख्या दर्शन द्वारा बताए गए शिक्षा के उद्देश्यों, शिक्षण विधि, अनुशासन एवं शिक्षक-छात्र सम्बंधों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

9. Explain the contribution of Jainism Philosophy in the field of education. 16

शिक्षा के क्षेत्र में जैन दर्शन के योगदान की व्याख्या कीजिए।